

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IPSSAR - "P. BORSELLINO" - PALERMO

Prot. 0002785 del 03/03/2018

09-02 (Uscita)

Avviso per il reclutamento di un Referente per la Valutazione

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020

Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383**Investiamo nel Vostro Futuro****CUP G79G16000590007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383, di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31711, Roma, 24/07/2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (n. 1059 del 27/09/2017);
- VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario corrente approvato dal consiglio d'Istituto il 18/01/2018 con delibera n. 27;
- VISTA la delibera n. 16 del Consiglio d'istituto del 09/11/2017 che fissa i criteri di selezione del Referente della Valutazione, degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/2020 relative all'organizzazione ed alla gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Informazioni e pubblicità;
 - prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- VISTO il D.I. 44/2001;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriata figura professionale, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
10.1.1A- FSEPON-SI- 2017-383	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un calcio alla dispersione
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tuffo nel blu
	Arte; scrittura creativa; teatro	La scuola in corto
	Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando...
	Potenziamento della lingua straniera	<i>English language +</i>
	Potenziamento delle competenze di base	Parlo in Italiano!
	Potenziamento delle competenze di base	Io canto! Canzoni che amiamo, canzoni che inventiamo

INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

riservato al personale interno, per il reclutamento di UN docente, cui affidare l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE CON AGGIUNTE MANSIONI DI COORDINAMENTO** per l'attuazione del progetto.

1. Descrizione del progetto**Obiettivi generali**

Valorizzare le "intelligenze multiple" è verosimilmente il miglior modo per realizzare l'inclusione e per rimuovere quegli ostacoli che compromettono frequentemente il proficuo approccio dei ragazzi al percorso scolastico. La demotivazione e la frustrazione che conseguono al 'non sentirsi all'altezza' del percorso proposto dalla Scuola non soltanto conducono spesso all'abbandono, ma privano i ragazzi dell'opportunità che la Scuola può offrire loro di scoprire interessi, vocazioni, competenze rimaste in primo luogo celate a loro stessi. Il piano di interventi da noi ideato ha come obiettivo quello di favorire, in primo luogo, lo sviluppo delle *life skills*, attraverso la proposta di attività diversificate, in grado di sollecitare i tasti della sensibilità individuale di ciascun alunno. La possibilità offerta ai ragazzi di esprimere le proprie potenzialità e di sentirsi in qualche modo 'protagonisti', di esplorare nuove forme di acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, di incentivarne l'autostima, valorizzandone le competenze informali e spesso destinate a rimanere inesprese, rappresenta sicuramente il migliore viatico per incrementarne la motivazione e 'ricucire' il loro rapporto con l'Istituzione scolastica.

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MODULI

- A. UN CALCIO ALLA DISPERSIONE
- B. UN TUFFO NEL BLU
- C. LA SCUOLA IN CORTO
- D. TEATRANDO...
- E. ENGLISH LANGUAGE +
- F. PARLO IN ITALIANO
- G. IO CANTO! CANZONI CHE AMIAMO, CANZONI CHE INVENTIAMO

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico di che trattasi coloro che:

- possiedano comprovata esperienza di gestione della piattaforma PON;
- possiedano comprovate competenze tecnologiche, nonché un'adeguata conoscenza del **sistema attuale di gestione degli interventi PON 2014/2020** (condizione necessaria);
- abbiano documentata esperienza di Coordinatore, di Facilitatore e/o di Valutatore nei PON.

3. Compiti di pertinenza del Referente per la Valutazione

Il Referente per la Valutazione dovrà:

- a. curare l'immissione tempestiva dei dati richiesti dal sistema informativo ed il loro costante aggiornamento;
- b. garantire la fattibilità delle attività previste nei moduli ed il rispetto dei **workflow** prefissati, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- c. curare i rapporti tra l'amministrazione, gli Esperti, i Tutor e favorire gli eventuali raccordi con i consigli di classe;
- d. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso nelle varie articolazioni, per facilitare l'azione di *governance*;
- e. collaborare, nell'ambito del reclutamento delle risorse umane;
- f. monitorare l'attuazione della misura nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON;
- g. controllare l'integrità e la completezza dei dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- h. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti, la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi;
- i. partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- j. condividere in piattaforma, insieme alle risorse umane del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale operativo;
- k. supportare i Tutor e gli esperti nella soluzione di eventuali criticità e nel reperimento di eventuale materiale e/o strumenti utili alla realizzazione delle singole azioni;
- l. predisporre i *format*, in sinergia con le risorse umane partecipanti al progetto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, nonché elaborare ogni elemento utile al monitoraggio del percorso, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- m. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- n. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un *feedback* utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- o. raccogliere dati di osservazione sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari ed indirettamente, sui livelli di *performance* dell'amministrazione.

3. Modalità di presentazione delle domande

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, **entro e non oltre il 19/03/2018** e potrà essere inviata per PEO all'indirizzo PARH01000Q@ISTRUZIONE.IT, per PEC all'indirizzo PARH01000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT. L'istanza, da compilare secondo lo schema allegato A, deve essere corredata:

- dal *curriculum vitae et studiorum* redatto in formato europeo;
- da una scheda titoli (allegato B);

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel *curriculum vitae* sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28/12/2000 n. 445.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento del Referente per la Valutazione avverrà in applicazione dei criteri deliberati dal competente Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/11/2017:

	Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
Titoli culturali	Altri Diplomi/Altre Lauree (in aggiunta al titolo di accesso)	per titolo 1 p	Max 2 p
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente col progetto o ricadente in area didattica	1 punto	Max 2 p
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente col progetto o ricadente in area didattica	1 punto	Max 2 p
	Aggiornamento e formazione in servizio	1 p per ogni corso di almeno 15 h	Max 4 p
	ECDL e/o altre certificazioni informatiche	1 punto per titolo	Max 5 p
	Docenza	>10 anni scolastici	p. 5
		6-10 anni scolastici	p. 3
		3-5 anni scolastici	p. 1,5
		1-2 anni scolastici	p. 1

Titoli professionali	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche ed amministrative	1 punto per esperienza	max 10
	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti destinati ad adulti e/o alunni	1 punto per esperienza	max 10
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme di monitoraggio e di valutazione	1 punto per esperienza	max 10

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

4. Attribuzione dell'incarico

La comparazione dei *curricula vitae* avverrà mediante attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio d'Istituto e riportati nella superiore tabella di valutazione dei titoli. A conclusione della comparazione, a cura del gruppo di lavoro incaricato, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione sul sito istituzionale www.ipssarpaoloborsellino.gov.it

Trascorsi i tempi prescritti, sarà data comunicazione dell'istante vincitore, cui verrà affidato l'incarico, tramite dispositivo dirigenziale.

L'incarico sarà conferito, anche in presenza di una sola istanza, se ritenuta congrua e valida.

5. Motivi di esclusione

Costituisce motivo di esclusione dalla graduatoria mancanza di firma autografa apposta sulla documentazione richiesta al punto 3.

6. Condizioni dell'incarico e compensi

La durata dell'incarico sarà determinata, in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque, avrà termine entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, in capo all'Istituto.

Per la prestazione oggetto del presente avviso, ai sensi della delibera n. 16 del Consiglio d'istituto del 09/11/2017, il compenso da corrispondere all'incaricato è pari al 4% (lordo dipendente) dell'importo autorizzato del progetto ammesso al finanziamento e le ritenute a carico dell'amministrazione graveranno sull'area organizzativa gestionale. Si precisa che il corrispettivo orario della prestazione oggetto del presente avviso è di €. 17,50 lordo dipendente e che le ore prescritte nella lettera d'incarico dovranno essere documentate nell'apposito *time sheet*.

L'incarico si configura come prestazione occasionale e, pertanto non potrà costituire, in alcun modo, rapporto di lavoro dipendente con l'Istituto, né di collaborazione coordinata e continuativa.

La prestazione sarà svolta senza alcun vincolo di subordinazione.

Il compenso spettante sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate ed al termine delle attività.

L'erogazione del compenso è subordinata all'effettivo accreditamento dei fondi comunitari.

4. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

5. Pubblicizzazione e diffusione

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito web.

L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito hanno valore di notifica agli interessati.

Al personale interno sarà notificato anche a mezzo circolare, mentre sarà inviato alle scuole di Palermo e della provincia, tramite la rete intranet.

6. Tutela dei dati personali

I dati in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

7. Allegati

Allegato A: istanza di partecipazione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE;

Allegato B: scheda titoli.

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa.